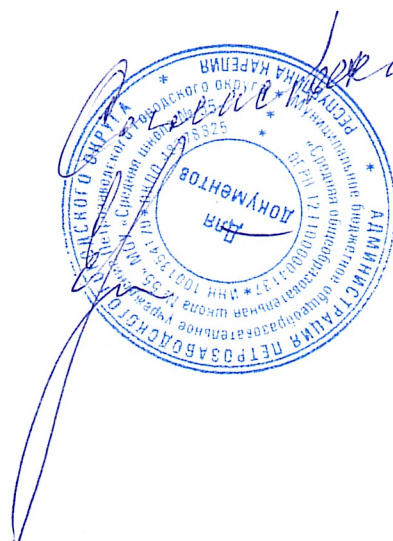


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Петрозаводская средняя общеобразовательная школа N55

Социальный проект создания и развития школьного спортивного клуба МОУ «Средняя школа № 55»

Срок реализации 3 года
Для детей с 8 до 17 лет

Разработал: Замятин С.Г.
учитель физической культуры, руководитель ШСК



г. Петрозаводск 2024

Оглавление
Название раздела

Стр.

1. Паспорт проекта
2. Нормативно-правовое обеспечение
деятельности школьного спортивного клуба
3. Актуальность
4. Обоснование программы
5. Пояснительная записка
6. Основные формы организации и виды деятельности
7. Ресурсное обеспечение ГПСК
8. Этапы реализации программы развития ШСК
9. Направления деятельности ШСК
10. Перспективы развития ШСК
11. Предполагаемый эффект
12. Критерии эффективности функционирования ШСК
«Бегунок»
13. Информационное обеспечение деятельности
14. Материально — техническое обеспечение
15. Учебно — методическое обеспечение

Паспорт проекта

Заказчик:

комитет социального развития Администрации Петрозаводского городского округа
Разработчики программы:

Ермоленко Р.Е. - директор школы,

Замятин С.Г. - руководитель спортивного клуба - учитель физической культуры.

Стратегическая цель: широкое привлечение учащихся, родителей, педагогических работников МОУ «Средняя школа № 55» к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития учащихся средствами физической культуры и спорта.

Тактическая цель: создание спортивного здоровьесберегающего образовательного пространства школы, способствующего формированию потребности в здоровом образе жизни, образованию спортивно- и физкультурно- массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением, организация совместной деятельности детей и подростков, развитие коммуникативных качеств.

Основные задачи проекта:

- активно содействовать физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь;
- создавать условия для привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом; - закреплять и совершенствовать умения и навыки учащихся, полученные на уроках физической культуры и на этой основе содействовать формированию жизненно необходимых физических качеств; - продолжать внедрять в школе ВОСК «Готов к труду и обороне»; - укреплять здоровье и физическое совершенствование учащихся школы на основе систематически организованных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий для всех детей;
- привлекать к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся школы, опытных квалифицированных тренеров;
- осуществлять профилактику асоциального поведения учащихся средствами физической культуры; - поощрять учащихся, добившихся высоких результатов в физкультурно-спортивной работе; - организовывать взаимодействие с другими образовательными организациями и учреждениями физкультуры и спорта;
- воспитывать у школьников общественную активность и трудолюбие, творчество и организаторские способности.

Сроки реализации проекта-

2024 - 2027 гг.

Направление деятельности:

Физкультурно-массовое и спортивно-массовое.

Целевая аудитория:

Учащиеся 1-11 - классов, педагоги, родители

Реализация проекта через урочную и внеурочную деятельность, спортивные секции, организацию летних школьных лагерей, организацию цикла занятий по подготовке к участию в предметных олимпиадах разного уровня, организацию и проведение школьных спортивных соревнований, районных, городских региональных, всероссийских (зональных, финальных) соревнований, спортивных праздников.

Объем и источники финансирования:

Источником финансирования программы развития является бюджет образовательного учреждения, внебюджетные финансовые средства.

Контроль за ходом реализации программы осуществляет администрация МОУ «Средняя общеобразовательная школа N55».

Ожидаемые результаты:

- поддержка здоровья детей и подростков; увеличение числа учащихся, систематически занимающихся в спортивных секциях;
- увеличение количества участников спортивно-массовых мероприятий различных уровней;
- подготовка
- учащихся к сдаче норм ГТО; достижение учащимися своих личных рекордов;
- повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах, в результате которых появится спортивный инвентарь и оборудование для массовых занятий физической культурой;
- формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- самоутверждение детей и подростков в молодежных объединениях;
- расширение социального партнерства в физическом воспитании школьников.

• Нормативно-правовое обеспечение деятельности школьного спортивного клуба

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 15, ст. 51 •
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года;
- Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации;
- Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016—2020 годы» от 21 января 2015 г. № 30;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 сентября 2013 г. № 1065 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов»;
- Приказ Минздрава России от 21 декабря 2012 г. № 134н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Методические рекомендации для преподавателей (тренеров) и организаторов внутришкольных и межшкольных физкультурных и спортивных мероприятий (письмо Минобрнауки РФ от 02.03.2015 г. № ВК-457/09);
- Порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 21, ст. 1930; 2012, № 30, ст. 4172);

и духовному воспитанию школьников, обладающих крепким здоровьем и высоким уровнем психофизической готовности к труду и защите Родины.

Государство возлагает большие надежды на систему образования в вопросах формирования здорового образа жизни и сохранения здоровья нации. В настоящее время, очевидно, что каждая школа должна стать «школой здоровья», а сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов должно стать важной функцией образовательного учреждения.

Обоснование программы

1. Создание спортивных традиций школы:

Использование накопленного опыта организации спортивно-массовой работы. Ежегодно включать в план общешкольные спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В течение года проводить Спартакиады школьников по всем видам учебной программы среди классов и в личном первенстве. Результаты участия подводить в конце года на школьном празднике, где определяется «Самый спортивный класс» и «Лучший спортсмен года». Сделать традиционными в школе такие спортивные мероприятия, как «Весёлые старты», ВПИ «Зарница», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», фестивали ВФСК ГТО. В школе обязательными сделать декады здоровья, внеклассные мероприятия, посвященные здоровому образу жизни, товарищеские встречи между классами по мини-футболу, баскетболу, пионерболу, волейболу, настольному теннису. Необходимо принимать активное участие в городских соревнованиях, в первенстве Республики Карелия, в первенстве СЗФО, всероссийских соревнованиях.

Основной задачей является ежегодно увеличивать количество участников, призеров и дипломантов соревнований различного уровня.

2. Организация спортивных мероприятий городского уровня:

- участие в городских соревнованиях по мини-футболу, баскетболу, лыжным гонкам, легкой атлетике, плаванию, настольному теннису, шашкам, волейболу.

3. Организация внеклассной работы по физической культуре осуществляется по следующим направлениям: через малые физкультурно-оздоровительные формы в режиме дня (физкультурная минутка, подвижная перемена, зарядка до уроков); на спортивно-массовых мероприятиях (праздники, дни здоровья, соревнования); в спортивных секциях по видам спорта (баскетбол, настольный теннис, шашки, шахматы, волейбол, фитнес-аэробика); через физкультурную самостоятельную деятельность; в рамках деятельности лагеря с дневным пребыванием организуется работа спортивного отряда.

Пояснительная записка

Социальный проект ШСК МОУ «Средняя общеобразовательная школа - 55» предназначен для решения проблемы эффективного использования внеурочной деятельности с целью пропаганды и популяризации здорового образа жизни. Направлен на повышение уровня социализации молодого поколения за счёт вовлечения в спортивные секции, на помощь в психологической и социальной адаптации к современным условиям жизни, на повышение физической культуры, на пропаганду здорового образа жизни.

Спортивный клуб как структурное подразделение школы создан на основании приказа директора школы и функционирует в соответствии с Уставом школы и Положением о спортивном клубе, утвержденным директором школы.

Проект «Школьный спортивный клуб» подразумевает совместную деятельность учителей и учащихся, родителей, а также других заинтересованных организаций в сохранении здоровья. Данный проект направлен на становление ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, на формирование навыков сохранения и укрепления здоровья. Деятельность ШСК осуществляется по двум направлениям: физкультурно-массовое и спортивно-массовое.

Физкультурно-массовое представлено оздоровительными формами занятий в рамках внеурочной деятельности обучающихся (уроки здоровья, физкультурные праздники, фестивали, проекты), спортивно-массовое направление предусматривает занятия в секциях общей физической подготовки, кружках по видам спорта. Включает организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований по видам спорта, спортивных праздников, дней здоровья, фестивалей ВФСК ГТО.

Программа проекта для спортивного клуба составлена на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов», авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич., а также на основе рабочей программы «Физическая культура, 5-9 классы», предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. Данные программы соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта, федерального базисного учебного плана, регионального базисного учебного плана на текущий год.

Особенностями проекта являются:

- направленность на реализацию принципа вариативности, задающего возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный залы, пришкольные спортивные площадки, спортивное оборудование и профессиональный инвентарь);
- с учётом принципа достаточности и сообразно структурной организации физкультурной деятельности, содержание учебного материала структурируется в соответствующих разделах программы: «Основы знаний о физкультурной деятельности» (информационный компонент учебного предмета), «Способы физкультурной деятельности» (операциональный компонент учебного предмета), «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент учебного предмета);
- учебное содержание каждого из разделов программы излагается в логике от общего (фундаментального) к частному (профилированному) и от частного к конкретному (прикладному), что задает определенную направленность в освоении школьниками программного материала, переводе осваиваемых знаний в практические навыки и умения;
- также при организации физкультурно-спортивной деятельности учитываются принципы сознательности и активности, наглядности, доступности индивидуализации, систематичности и динамичности;
- содержание программы функционально соотносится с организационными формами физического воспитания в школе: физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, спортивные соревнования и физкультурные праздники, занятия в спортивных кружках и секциях, самостоятельные занятия физическими упражнениями. В процессе занятий используются следующие методы: метод упражнений соревновательный метод объяснительно-иллюстративный словесный (рассказ, показ, объяснение, инструктаж) проблемный (педагог ставит проблему и совместно с детьми ищет пути её решения) эвристический (проблема формируется детьми, ими же и предлагаются способы её решения) работа с книгами, иллюстрациями и т.д.

Основные формы организации и виды деятельности

Работа с большой аудиторией:

- соревновательная деятельность различного содержания и уровня; - беседа;
- встречи с ветеранами спорта, именитыми спортсменами города и Республики и региона.

Работа в классах:

- малые группы — до 5 участников, средних — до 12 участников;
- творческие конкурсы (рисунков, плакатов, кроссвордов, выпуск «горячих листовок» и др.);
- игры (коммуникативные, сюжетно-ролевые, подвижные.

Командная деятельность

— соревнования и состязания в рамках содержания программы; - занятия в секциях.

Учебная деятельность

Учебный план предусматривает также введение 2-х часовых занятий по физической культуре и спортивного часа в 1-11 классах.

В основу планирования положены:

- системно-деятельностный подход;
- межпредметное согласование курса ФК с содержанием таких дисциплин, как история, биология, физика, технология, ОБЖ.

Данная взаимосвязь ориентирована на раскрытие понятия «физическая культура» как явление культуры, на биологические закономерности развития организма человека и его физиологических систем в процессе мышечной деятельности, на пропаганду ЗОЖ и предупреждение вредных привычек.

Выбор объектов планирования соответствует возрастным особенностям учащихся 1-11 классов, их интересам, возможностям, материально-техническим условиям школьных спортзалов, педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям.

Ресурсное обеспечение школьного спортивного клуба

Кадровое и материально-техническое:

В состав Совета ШСК входят:

- руководитель [ШСК (учитель ФК) ... члены педагогического и ученического коллектива (учитель ОБЖ и физорги классов) - представитель ДРБ (договор на медицинское обслуживание с ГБУЗ РК «Детская республиканская больница»]
- представитель родительского комитета

Используются ресурсы:

- тренажёрного зала;
- спортивных залов;
- пришкольные спортивные площадки;
- спортивное оборудование и инвентарь;
- площадка для проведения уроков на открытом воздухе;

Нормативно — правовое обеспечение (локальные акты)

1. Приказ «Об открытии школьного спортивного клуба»
2. Приказ об утверждении положения;
3. Должностные обязанности руководителя ШСК
4. Программа ШСК;
5. положение о ШСК;

6. Календарный план физкультурно-оздоровительных мероприятий ГПСК
7. Расписание работы;
8. Годовой план-график;
9. Тематическое планирование;

Этапы реализации программы развития ШСК

I ЭТАП — подготовительный 2024 — 2025 учебный год - «ШСК открывает двери»

1. Изучение нормативно-правовой базы, подбор методической литературы.
2. Изучение опыта работы других школьных спортивных клубов.
3. Развитие материальной базы.
4. Определение уровня физической подготовленности учащихся с 1 по 11 класс.
5. Подготовка наглядных пособий.
6. Ведение и развитие соц. Сетей спортивного клуба

II ЭТАП — системообразующий 2025 - 2026 учебный год — «На старт, внимание, марш!»

1. Расширение материально-технической базы для занятий физической культурой.
2. Создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в школе.
3. Увеличение количества спортивных секций.
4. Увеличение количества детей, желающих заниматься в ШСК.

III ЭТАП — итоговый 2026 - 2027 учебный год — «Ни шагу назад, ни шагу на месте, а только вперед и только вместе!»

1. Расширение материально-технической базы для занятий физической культурой.
2. Создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в школе.
3. Анализ программы развития школьного спортивного клуба. Проблемы и их решения.
4. Обработка данных, составление организационно-методических указаний при использовании программы.

Направления деятельности ШСК

1 этап — подготовительный (2024 — 2025 учебный год) Информационно — агитационная деятельность:

Анализ исходной ситуации.

Инвентаризация МТБ, кадровое и финансовое обеспечение. Наличие в клубе спортивного инвентаря и оборудования. Анкетирование детей

Мониторинг физического развития по основным физическим параметрам; психолого-педагогический мониторинг самочувствия и утомляемости учащихся

(психофизиологический тест); тест «Мои интересы», диаграммы, информационные карты
Организационная деятельность:

Развитие Школьного спортивного клуба

- Создание физкультурно-спортивного актива среди учащихся, родителей и общественности (Совет клуба);
- утверждение документов на педсовете школы;
- изготовление рекламных стендов и другой наглядной агитации о спорте и учащихся (выпускниках)- спортсменах;
- планирование, организация и проведение мероприятий;
- создание нормативной базы (приказ о назначении руководителя клуба, об утверждении плана работы, Разработка положения, расписания спортивных секций, должностных инструкций;

- создание раздела «Здоровье детей» на школьном сайте; - протоколы заседаний Совета клуба; - отчеты о проведении мероприятий.

Разработка и утверждение программ:

- дополнительного образования (по баскетболу, волейболу, фитнес-аэробике, от, настольному теннису, шахматам, шашкам, легкой атлетике); - внеурочной деятельности «ЗОЖ».

2 этап — системообразующий (2025-2026 учебный год)

Социально-значимая физкультурно-спортивная деятельность:

Торжественное открытие
ШСК; Праздник здоровья;
Приказ, план.

Организация работы по привлечению учащихся к деятельности по управлению ШСК.

- Создание Совета клуба;
- планирование, организация.

-Протоколы заседаний Совета клуба; -
отчеты о проведении мероприятий.

Организация физкультурно — массовых мероприятий

Проведение физкультурно — массовых мероприятий: спартакиады, предметные недели
дни открытых дверей, часы спорта, Дни здоровья и отдыха, турниры, акции -Создание
видео роликов, публикации в газетах; -выпуск буклета «Мой спортивный клуб»;

- размещение информации на школьном сайте.

Организация занятий по интересам, возрастам, уровню физической подготовленности.

Рост количества учащихся, постоянно занимающихся в секциях ШСК.

Не менее 60⁰,4 от числа учащихся школы.

Организация деятельности с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
Занятость в клубе детей с ослабленным здоровьем, стоящих на учете в ПДН, сирот, детей
из малообеспеченных семей.

Уменьшение количества пропусков уроков по болезни, снижение числа учащихся
«группы риска» и стоящих на учете в ПДН.

Летняя спортивно- оздоровительная компания

Проведение физкультурно — массовых мероприятий, походов, экскурсий.

План:

Организация взаимодействия с Дирекцией спортивных сооружений и спортивной
подготовки г. Петрозаводска и Управлением физической культуры, спорта и молодёжной
политики, Администрация Петрозаводского городского округа. Деятельность педагогов
дополнительного образования и тренеров. Договоры.

3 этап — заключительный (2026-2027 учебный год)

- Увеличение количества детей, ведущих здоровый образ жизни, занимающихся спортом; -
уменьшение количества детей, имеющих пагубные привычки;
- повышение уровня профилактической работы по предупреждению вредных привычек.

Мониторинги, анкетирование

Результаты анкетирования и диагностические карты

Накопление и обобщение накопленного опыта по деятельности клуба
Выступление на заседаниях городского методического объединения. Протоколы, тексты выступлений.

Участие в проектах и конкурсах различного уровня:

- «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»; - Всероссийская акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»;
- «Займись спортом! Стань первым!»;
- «Олимпиада начинается в школе»;
- городская Спартакиада школьников;
- Республиканская Спартакиада школьников;
- Всероссийская Спартакиада школьников;
- Первенство Республики Карелия;
- Первенство России;

Дипломы, публикации в СМИ, фото и видео материалы

Материально-техническое

Наличие в школе спортивной площадки, тренажерного зала, открытого мини-футбольного поля, спортзалов для спортивных игр, спортивного инвентаря и оборудования, соответствующего требованиям техники безопасности.

Спортивные залы. Документы, разрешающие эксплуатацию спортивных залов.

Финансовое:

Планирование в бюджете затрат на проведение спортивно — массовых мероприятий.

Участие проектов клуба в различных конкурсах.

Соотношение затрат и результатов.

Эффективность использования финансовых средств, выделенных на физкультурно — массовую работу клуба.

Соотношение затрат по статьям.

• Общие направления деятельности ШСК:

Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе школьные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»; формирование и подготовка команд по видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня; подготовка учащихся к сдаче норм ГТО в процессе внеурочных занятий спортивных секций, в рамках реализации спортивных мероприятий различного уровня; пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни; приобщение учащихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, учащихся «группы риска» к занятиям физической культурой и спортом, к ведению ими здорового образа жизни; поощрение и стимулирование учащихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе.

Перспективы развития ШСК

Аналитическая работа по сопровождению учащихся

Организация деятельности во внеурочное время

Организационно-информационная деятельность

- Составление банка данных учащихся подготовительной и специальной медицинских групп, детей — инвалидов.
- Выпуск бюллетеней, газеты по тематике пропаганды здорового образа жизни, профилактике нарушения осанки, плоскостопия.
- Мониторинг личных достижений учащихся.
- Выявление социального статуса ребенка, изучение межличностных отношений среди ровесников.
- Организация семинаров и тренингов для педагогов и родителей по осуществлению работы, направленной на укрепление здоровья и повышение работоспособности организма детей.
- Изучение интересов и потребностей учащихся, привлечение подростков к участию в проектах, занятиях в секциях.
- Создание и работа групп различной направленности, контроль за их деятельностью и посещением занятий учащимися группы риска и различных медицинских групп.
- Использование разнообразных форм внеклассной работы: Дни Здоровья, соревнования, фестивали, конкурсы, акции, беседы, смотры и т. д.
- Разработка проектов по организации каникулярной занятости детей.
- Деятельность Совета клуба по организации самоуправления, профилактике простудных заболеваний и правонарушений в школе.
- Встречи с представителями спортивной общественности, работниками здравоохранения, ветеранами спорта.
- Информирование учащихся и родителей о работе ГПСК.

Предполагаемый социальный и образовательный эффект: - рост общефизической подготовки учащихся;

- разнообразие спортивной деятельности во внеурочное время;
- рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, города Петрозаводска и Республики Карелия;
- профориентация старшеклассников (выбор педагогических вузов);
- снижение пропусков уроков по болезни благодаря закаливанию организма;
- профилактика простудных заболеваний.
- привлечение родителей и работников школы к сотрудничеству в ГПСК;
- организованный спортивный досуг в каникулярное время через краткосрочные спортивные модули;
- вовлечение родителей в физкультурно — массовые мероприятия школы;
- потребность детей в регулярных занятиях физкультурой и спортом;
- увеличение количества детей, занимающихся полезными видами деятельности.

Критерии эффективности функционирования ШСК

1. Критерии, определяющие эффективность содержания деятельности наличие программы, плана работы; наличие программ кружков и секций; наличие системы мониторинга результатов.

2. Объективные статистические показатели
количество культивируемых видов спорта в ШСК; количество учащихся, занимающихся в ШСК; количество учащихся, занимающихся в ГПСК, состоящих на различных профилактических Учетах; количество проведенных в школе спортивно-массовых мероприятий; количество спортивных соревнований, в которых приняли участие учащиеся школы.

3. Показатели эффективности процесса воспитания в классе, школе
результативность участия в спортивных соревнованиях различных уровней (достижения учащихся)

Информационное обеспечение деятельности

Средства массовой информации (телевидение и радиовещание, сеть Интернет, печатные издания); изготовление полиграфической продукции (афиши, объявления, брошюры, буклеты, пресс-релизы, фотовыставки, плакаты, баннеры); проведение мастер-классов с привлечением известных спортсменов, тренеров, ветеранов спорта для координации деятельности спортивных клубов, физкультурно-спортивной работы; создание информационной веб-страницы на официальном сайте образовательной организации; участие в проведении Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных и студенческих спортивных клубов, в других тематических конкурсах.

Учебно — методическое, программное обеспечение

1. Общеобразовательная программа по ФК для 1-11 классов. Автор В.И.Лях, М.: Просвещение, 2012 год;
2. Физическая культура: Рабочая программа для 5-9 классов. Автор В.И.Лях.М.:Просвещение, 2016
3. Физическая культура: Рабочая программа для 1-4 классов. Автор В.Т.Чичикин.- Н.Новогод:НИРО, 2011 г.
4. Учебник по физической культуре (комплект с 1-11 класс), М. «Просвещение», 2013г. под ред.В.И.Ляха
5. Настольная книга учителя физической культуры. Автор — составитель Г.И.Погадаев, издательство «Физкультура и спорт»;
6. Общеобразовательная программа по ФК для 1-11 классов. Автор В.И.Лях, М.: Просвещение, 2012 год;
7. Физическая культура: Рабочая программа для 1-4 классов. Автор В. Т. Чичикин.Н.Новогод:НИРО, 2011 г.
8. Физическая культура: Рабочая программа для 5-9 классов. Автор В.И.Лях.М.:Просвещение, 2013
9. Учебники «Физическая культура»
1-4 классы, 8-9 классы, 10-11 классы под ред.В.И.Ляха, 2013 год. 5-7 классы под ред.В.И.Ляха, 2013 год.

- 10). Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов/В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий.-М.:Просвещение, 2013г. 11. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий.-М.:Просвещение, 2013г.
12. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов/В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий.-М.:Просвещение, 2013г. 13. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика: пособие для учителей и методистов/В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий.-М.:Просвещение, 2013г. 14. Внеурочная деятельность учащихся. Лыжная подготовка: пособие для учителей и методистов/В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий.-М.:Просвещение, 2013г.
15. Подписка на учебно-методический журнал «Физическая культура в школе» на 2011-2016 гг.
16. Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО] В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий.-М.:Просвещение, 2013г.
17. Методическое пособие «ФК — тестовый контроль». Автор В.И.Лях.-М.:Просвещение, 2007г.
18. Методическое пособие по проведению «Дня Здоровья», НИРО (Кафедра теории и методики физвоспитания и ОБЖ), Н.Новгород, 2003г.
19. Подвижные игры, НИРО (Кафедра теории и методики физвоспитания и ОБЖ), Н.Новгород, 2002г.
20. Врачебно педагогическое обеспечение физвоспитания детей с отклонениями здоровья (Кафедра теории и методики физвоспитания и ОБЖ), Н.Новгород, 2003г.